Šalčininkų specialiosios mokyklos

direktorės MarijosValickienės

**METŲ VEIKLOS**

**ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. \_\_\_

Šalčininkai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Šalčininkų specialiosios mokyklos 2020-2022 metų strateginio ir 2021 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į mokinių individualios pažangos siekimą, skatinimą stebėti, analizuoti, tyrinėti supančią aplinką ir reiškinius, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo modelį bei užtikrinti visapusišką pagalbą specialiųjų poreikių turintiemsmokiniams. Prioritetinėmis sritimis buvo pasirinktos: mokinių pasiekimų gerinimas, edukacinių erdvių plėtojimas, efektyvus lėšų valdymas, bendruomenės pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.Siekiant kiekvieno vaiko pažangos buvo primtas sprendimas, kad mokytojai dalykininkai dalį valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei skirs mokinių patiriančių sunkumų konsultacijoms. Yra sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Pagalba yra prieinama kiekvienam mokiniui. Konsultacijos leido pagerinti mokinių rezultatus.Buvo patobulinta mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Mokytojai atnaujino dalykų vertinimo kriterijus. Kriterijai yra aiškūs ir suprantami mokiniams, pagal jų galimybes padeda įsivertinti savo pažangą. Tai davė naudos kiekvienam mokiniui individualiai siekti pažangos, atsirado motyvacijos mokytis.Didelis dėmėsys buvo skiriamas pamokos kokybeitobulinti siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąjąją medžiagą, metodinėje grupėjė dalinosi patirtimi apie pamokų gerinimo galimybes. Dauguma mokytojų pamokų metu naudoja internetinę platformą Worwall, kuri suteikia laisvę kurti ir redaguoti turimą medžiagą. Galima kurti interaktyvius žaidimus bei edukacines veiklas iružduotis.Mokiniams užduotys labai patinka, yra didinama mokymosi motyvacija.Mokykloje dirba kompetetingi pedagogai, jie nuolat tobulinasi, skleidžia gerąją patirtį, kūrybiškai taiko veiksmingus ugdymo metodus bei specialiąsias mokymo priemones. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai dalyvavo seminaruose ir mokymuose.Vidutiniškai kiekvienas mokytojas išklausė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų. Daugumoje seminarų pedagogai dalyvauja nuotoliniu būdu, renkasi mokyklos tikslus ir uždavinius atitinkančius seminarus. Pedagogai dalyvavo virtualiuose seminaruose ir konferencijose gilindami žinias apie ASS turinčių mokinių ugdymo aktualijas.90 proc. mokinių dalyvavo neformaliojoje veikloje. Mokykloje veikė 6 būreliai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, prioritetai teikiami kūrybinei veiklai.Sistemingai vykdomas patiriminis ugdymas per projektines veiklas „Rudens šventė“, „Velykos“, ,,Kūčių vakaras“.Vykdant mokyklos veiklos sklaidą ir mokyklos įvaizdžio gerinimą buvo nuspręsta įsteigti mokyklos Facebook paskyrą, kurioje dalinamasi aktualia informacija.Užtikrinanat mokinių saugumą vykdomos smurto ir patyčių prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medziagų programos, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa. Šios programos yra integruotos į ugdymo turinį ir popamokinę veiklą. Mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti psichologo konsultacijose, kurias teikė Visuomenės sveikatos biuro darbuotojai. 70 proc. mokinių dalyvavo penkiose konsultacijose. Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Buvo realizuotas sveikatingumo projektas „Noriu būti sveikas“ ir vasaros poilsio organizavimo projektas „Aktyvuok vasarą!“. Projektai buvo skirti formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokykla iš mokymo lėšų įsigyjo lauko treniruoklių komplektą bei kitą sportinę įrangą, skirtą fizinio ugdymo pamokoms ir organizuojant užimtumą mokiniams gyvenantiems bendrabutyje.Įgyvendinant mokyklos materialinės bazės turtinimo uždavinį, atlikti 1 klasės remonto darbai (grindų dangos keitimas, sienų ir lubų dažymas), atnaujinti baldai. Buvo atliktas valgyklos remontas. Darbų vertė 13900 eurų. Patalpų remontas buvo atliktas atostogų metu, todėl atliekant remonto darbus buvo išvengta ugdymo proceso trikdžių. Iš sutaupytų mokymo lėšų buvo įgyta interaktyvi smėlio dėžė, kuri yra skirta edukacijai per žaidimus, kas puikiai tinka mokiniams turintiems specialiųjų poreikių.Ji gerina gebėjimą sutelkti dėmesį, motorinės raidos vystymąsi, socialinius įgūdžius, moko gamtos pasaulio supratimo,ją galima panaudoti įdomioms ir interaktyvioms pamokoms apie aplinką, gamtą ir mokslą, apie vandens telkinius: krioklius, vandenynus, upes, ežerus ir daug kitų dalykų. Taip pat buvo įgyta 3D mokomųjų objektų klasė. 3D objektai padeda įsisavinti ir suprasti pateikiamą informaciją daug greičiau ir efektyviau. Sukuriamas įspūdis nepalieka nė vieno abejingo bei įtraukia net mažiausiai motyvuotus mokinius. Mokykla įsigijo daug mokomųjų priemonių, skirtų tyrinėti supančią aplinką, kurios yra naudojamos pamokų metų ir popamokinėjė veikloje. Buvo nupirkti 7 kompiuteriai ir 9 planšetiniai kompiuteriai, bibliotekos fondas papildytas naujais vadovėliais ir mokomąja literatūra. Iš lėšų gautų iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos ,,Macierz szkolna“ buvo įsigytos priemonės skirtos darbui su autizmo spektro sutrikimą turinčiais mokiniais: pasunkinta liemenė, ausinės, vandens bei kosmoso efektų projektoriai, muzikinis centras su atpalaiduojančiais įrašais ir kitos priemonės.Iš Nacionalinės švietimo agentūrosmokykla gavo 4 komunikatorius. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys(toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes. | Formuojamos mokinių pilietinės, tautinės ir dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas. | Mokykloje organizuoti renginiai stiprinantys pilietines, tautiškumo ir dvasines vertybes. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent trijuose tokio pobūdžio mokyklos renginiuose. | Mokykloje yra sudarytas renginių planas. Visi mokiniai dalyvavo renginiuose stiprinančiuose pilietines, tautiškumo ir dvasines vertybes.Sausio mėnesį visi mokiniai dalyvavo Sausio 13-osiosLaisvės gynėjų dienos minėjime.Vasario mėn. buvo organizuotas Vasario 16-osios minėjimas, kur mokiniai ugdėsi savo taukiškumą ir pilietiškumą. Dvasinės vertybės, pagarba kitiems buvo ugdomos minintTolerancijos dieną, dalyvaujant akcijoje „Be patyčių“. Kultūrinės ir tautinės tradicijos buvo palaikomos organizuotant Velykų šventę,Kalėdinį vakarą. |
| 1.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas. | Mokiniai žino, kokiais kriterijais remiantis bus vertinama jų individuali pažanga. Mokiniai mokosi šsivertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą. | Peržiūrėtos ir patobulintos dalykų vertinimo tvarkos.Tvarkos aptartos metodinėse grupėse, su visais mokyklos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos stebėjimo formų ir būdų. Visi mokytojai taiko kriterijais remtą mokinių pasiekimų vertinimą. Gerėja mokinių gebėjimas įsivertinti savo pasiekimus. Auga mokinių individuali pažanga. | 2021-09-09 mokyklos direktoriaus įsakymuNr. V- 19 buvo sudaryta darbo grupė, kuri peržiūrėjo ir patobulino dalykų vertinimo tvarkas. Patobulintas vertinimo tvarkos aprašas buvo aptartas metodiniame posėdyje (2021-10-03, prot. Nr. 5), patvirtintas dir. įsakymu (2021-10-03 Nr. V-22).Su visais mokyklos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos stebėjimo formų ir būdų. Visi mokytojai taiko kriterijais remtą mokinių pasiekimų vertinimą.Mokiniai yra supažindinti su vertinimo kriterijais. Kriterijai mokiniams aiškūsir padeda mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių rezultatų. |
| 1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui. | Mokytojai įgyja daugiau žinių ir gebėjimų, kaip dirbti su mokiniais turinčias autizmo spektro sutrikimą.Įstaigoje patobulėja mokinių socialinis emocinis ugdymas. Pagerėja mokinių emocinė būklė. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteikta mokymosi pagalba (papildomų konsultacijų metu). | Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbui su mokiniais turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Parengtas darbuotojas atsakingas už socialinio ir emocinio ugdymo programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimą.Direktorius kuruoja programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimą mokykloje.Užtikrintas papildomas mokinių konsultavimas(dalykinės konsultacijos mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų). | Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai metų eigoje dalyvavokvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbui su mokiniais turinčiais autizmo spektro sutrikimą.Mokykla įsigijo VIP narystę platformoje Padagogas.lt. Narystė suteiks galimybę mokytojams nemokamai dalyvauti nuotoliniuose seminaruose ir mokymuose.Mokykloje buvo susitarta, kad šiais mokslo metais mokykla tęs socialinio ir emocinio programos ,,Zipio draugai“ įgyvendinimą. Atsakingi mokytojai dalyvavo papildomame užsiėmime, skirtame darbui su specialiųjų poreikų mokiniais. Mokykloje buvo priimtas susitarimas, kad mokytojai dalykininkai dalį valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei skirs mokinių patiriančių sunkumų, konsultacijoms. Yra sudarytas konsultacijų tvarkaraštis(įsak. 2021-09-01, Nr. V- 16).Taip pat spalio -gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos papildomos konsultacijos mokiniams. Jos buvo apmokėtoslėšomis skirtomismokymosi praradimams kompensuoti. |
| 1.4.Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas. | Priėmimas į Šalčininkų specialiąją mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėjė sistemoje užregistruotus prašymus. | Priėmimas į Šalčininkų specialiąją mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuotą prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema(IS).Mokykloje paskirtas IS naudotojas- darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą.Mokyklos interneto svetainėje yra skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija. | Pasiruošta centralizuotam mokinių priėmimui į Šalčininkų specialiąją mokyklą naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema(IS). Yra parengtas ir patvirtintas priėmimo į Šalčininkų specialiąją mokyklą tvarkos aprašas (dir. įsak.2021-12-30 V- 38).Atsakinga už vaikų duomenų bazės tvarkymą yra mokyklos direktorė. Mokyklos internetinėje svetainėje yra paskelbta aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atliktas mokyklos valgyklos remontas. Darbų vertė 13 900 eurų. | Atnaujinamos ir modernizojamos mokyklos aplinkos. Mokykla tampa patrauklesnė mokiniams. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.Veiklos stebėjimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimą už 2021 metus vertiname labai gerai, nes įvykdytų numatytų užduočių vertinimo rodikliai yra aukštesni negu planuoti ir numatyti. Padaryta nenumatytos ir neplanuotos veiklos: atliktas mokykos valgyklos remontas, įgyta 3D mokomųjų objektų klasė, interaktyvi smėlio dėžė, lauko treniruoklių komplektas.

2022 metų veikloje siūlome daugiau dėmesio skirti mokinių integracijai į visuomenę organizuojant bendrus renginius su Šalčininkų rajono mokyklomis ir Vilniaus Verkių mokykla – daugiafunkciu centru.

Mokyklos tarybos pirmininkė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)